



Eesti 4H noortekonverents
7.-8. november 2008

Hea lugeja,

Raamatuke, mida Sa käes hoiad, sisaldab
**noortekonverentsi „Kuidas olla edukas noor
kodukohas?“**

töörühmade koondmaterjale ning järjehoidjat piltide ja parimate ütlustega
(tagakaanel).

Konverents toimus 7. - 8. novembril 2008. a. Tartus (Rehe Hotell).

Korraldas Noorteühing Eesti 4H.

Konverentsil osales 130 inimest, tänu kellele saime kindlust ja teadmisi, et
noorte ideed ja mõtted on teostatavad. Sõnastati EDU definitsioon osalejate
dikteerimisel.

Noortekonverents „Kuidas olla edukas noor kodukohas?“ idee pärineb Eesti
4H arengukavast. Uue arengukava koostamisel pidasid noored oluliseks
olla edukad. Läbi erinevate organisatsioonide tegevuste ja kuulumistega
erinevatesse organisatsioonidesse panustatakse noorte tulevikku ja nende
edusse. Samas aga tekib küsimus, mis siis on edu? Mis on need alternatiivsed
tegevused, mis hõlbustavad noortel olla edukad oma kodukohas? Kuidas ja
milliste tegevuste kaudu on võimalik edendada noorte kodanikuaktiivsust?
Projekt toetab noorte Euroopa kodanikuks olemist ja aitab mõista oma rolli
tänapäeva ja tuleviku Euroopas. Iga Eestimaa külake on osa Euroopast.

Oma konverentsiga püüdsime noorte kaasabil jõuda arusaamisele, mis on tänapäeva noore jaoks EDU. Mis on noorte edu võti väljaspool kooli? Hariduse omandamine on kindlasti üks edu alus, kuid mis veel? Milline on noorte arvates mõistete edu samasus, st. kas ühiskonna edu = noore isikliku edu mõistega? Millised on väärtushinnangud? Kodukoha ja Eestimaa väärtustamine ja noorte usaldamine? Kas tänapäeva ühiskond on muutnud noorte väärtushinnanguid ja kui on, siis kuidas? Millise panuse saab anda noor ise, teda ümbritsev keskkond?

Konverentsil tervitasid osalejaid Haridus- ja Teadusministeeriumi kantsler Madis Lepajõe ning Tartu Linnavalitsuse abilinnapea Jüri Sasi.

Konverentsi esimesel päeval oli osalejatel võimalus kuulata ettekandeid erinevate avaliku elu tegelaste esituses. Hr. Ülo Vooglaid ettekanne oli teemal noor ja edu ehk „Olla, või näida- selles on küsimus“. Estel Pukk ettekanne andis juhiseid noortele teemal „Kuidas saavutada seda, mida tahan?“. Riigikogu liige Kalvi Kõva innustas noori tegutsema maal ja rääkis teemal „Edu algab ise ENDAST“. Lisaks julgustati noori tegema enam koostööd kohaliku omavalitsusega tuues näiteks Järvamaa Omavalitsuste Liitu ja Paide linna. Antud teemal rääkis Piret Sapp. Kristjan Pomm oma ettekandes rääkis teemal „Vabatahtlikkus – edu pant“. Noortel oli võimalus esitada küsimusi lektoritele, toimusid ühised vestlusringid.

Teisel konverentsi päeval oli noortel võimalus erinevates töörühmades oma ettepanekuid ja arvamusi avaldada ning kaitsta. Töö meetodiks valiti *open space* ehk avatud ruum. Noorte endi algatusel püstitati 6 erinevat teemat, mille raames asuti ühiselt diskuteerima:

1. Kuidas end võimuorganitele nähtavaks ja kuuldavaks teha?
2. Kuidas alustada iseseisvat elu?
3. Kas lihtsam on olla edukas maakohas või linnas; Eestis või välismaal?
4. Kultuuri tähtsus noore elus.
5. Kuidas alustada noorsootööga kodukohas?
6. Kas praegune haridussüsteem/koolisüsteem võimaldab noorel tulevikus olla edukas?

Töörühmade kokkuvõtted teemade kaupa

1 Kuidas end võimu- organitele nähtavaks ja kuuldavaks teha? (37 punkti)

- Tuleb leida usaldusväärseid pooldajaid (KOV; LV; VV) – noorsootöötajate või edukate valla/linnakodanike seas.
- Teha läbimõeldud projekt ja selgitada selle sisu ning eesmärkide vajalikkust (valmidus kompromissile).
- Sponsorid.
- Tahe ja enesekindlus, järjepidevus.
- Leida meedias koostööpartnereid ja kajastamist.
- Tuleb võita rahva usaldus ja tunnustus.



6 Kas praegune haridus- süsteem/koolisüsteem võimaldab noorel tulevikus olla edukas? (48 punkti) (Presentatsioon)

El, aga miks?

ÕPETAJAD

- Loovuse puudumine
- Õpetajatel liiga suur koormus
- Õpilaste seisukohad
- Liialt palju kodutöid
- Vähe näiteid elust
- Palju teooriat, vähe praktikat
- Alaväärsustunde tekitamine
- Kohanemine kaasajaga (materjalid, vahendid)
- Vähe noori õpetajaid

ÕPPEKAVA

- Liiga tihe, õpetajad ei jõua läbi võtta materjale
- Õpilastel raske omandada
- Pinnapealne omandamine (õppeprogramm üle koormatud)
- Materjali liigne kordamine
- Palju teooriat, vähe praktikat
- Valikainete puudus



ÕPILASED

- Motivatsiooni puudumine
- Kõik algab kodust
- TAHE
- ajapuudus

ÕPPETÖÖVÄLINE TEGEVUS

- Puudub aeg
- Huviringid on vaid osades koolides

ÜLDINE SÜSTEEM

- Liiga palju rõhutakse faktiteadmistele
- Koolis leiduv materjal on aegunud
- Erinevused koolide vahel
- Õpilaste arv klassis on liiga suur

PLUSSID ja MIINUSED

Plussidena loetleti

Huviringide olemasolu. Koolides tegutsevad õpilasesindused. Kutsekoolides saab hea hariduse. Mitmekülgne õppekava. Koolides toimuvad üritused. Põhikooli ja keskkooli noored korraldavad noorematele klassidele üritusi. Maalapsi toetatakse. Eristatakse tugevamaid ja nõrgemaid õpilasi - (ülesanded õpikus erineva raskusastmega) ka nõrgemad saavad põhitõdesid omandada. Heaolu klass.

Miinustena märgiti ära

Alaväärsustunde tekitamine. Hinnete ja tulemuste ületähtsustamine. Konkreetsetele teadmistele rõhumine. Palju teooriat ja vähe praktikat. Koolis leiduv materjal on aegunud. Pinnapealne õppeprogramm. Rohkem valikaineid ja vähem kohustuslikke. Vähe noori õpetajaid. Erinevused koolide vahel. Ülekoormus (klassid on liiga suured). Motivatsiooni puudus. Õpilaste seisukohti ja arvamusi ei arvestata. Liiga kiire materjali läbitöötamine. Palju kodutöid, vabal ajal pole aega edukas olla (kaasa teha) muudel aladel. Õpetajatele peaks olema rohkem lisakoolitusi õpilaste loovuse arendamiseks.

Lahendused: õppematerjalide kaasajastamine, tugiõpilased, riikliku õppeprogrammi muutmine (valikainete ja kohustuslike ainete osakaalu muuta).

Mis on edu meie jaoks?

Hea töö, hooliv pere, rahulolu sellega, mida teen, ületan raskuseid, stressivaba elu. Olen edukas kui ma teisi ei kiusa, teised mind ei haletse.



